

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
PROPIUESTA DE MATERIALES DE APOYO EDUCATIVO

PROMOTORA DE SALUD: BEATRIZ LANDEROS VERA

NIVEL EDUCATIVO	PRIMARIA		ZONA ESCOLAR	P127
ESCUELA	PRIMARIA LEONA VICARIO		C.C.T.	15EPRO332N
ASIGNATURA	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL		GRADO	2º
DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL	COLABORACIÓN	FECHA	HABILIDAD ASOCIADA A LA DIMENSIÓN	Resolución de conflictos
INDICADOR DE LOGRO CON EL QUE SE CORRELACIONA	Establece un dialogo con apoyo de un adulto, con el propósito de llegar a un acuerdo o solución.			
MATERIALES QUE DEBE UTILIZAR EL ALUMNO (señalar fuente del material)	CUADERNO DE SALUD ACTIVITY-BOOK-CORONAVIRUS-5			
PRODUCTOS A OBTENER	Producto descrito en la actividad en el cuaderno de Salud del alumno.			
BREVE DESCRIPCIÓN PARA EL USO DEL MATERIAL				

Colocaran como encabezado: **¿Cuando tomamos decisiones?**

Los alumnos escribirán la pregunta y respuesta a los siguientes cuestionamientos:

- **¿Preguntarles a los niños que medidas de higiene han tenido esta cuarentena?**
- **¿Qué alimentos estas consumiendo esta cuarentena para beneficiar tu salud?**
- **¿Cuántas veces te has lavado las manos con agua y jabón este día? ¿para qué?**
- **¿En qué labores del hogar te has propuesto ayudar a papá y mamá?**
- **¿Por qué es importante te acuestes temprano?**
- **Pedirles hagan acuerdos con los integrantes de la familia para elaborar un listado de actividades a las cuales se comprometen a**

cumplir para #Quedarseen casa y no salir durante esta cuarentena.

- Complemento actividad con libro: ACTIVITY-BOOK-CORONAVIRUS-5 para que realicen actividades sugeridas

ANEXOS

ACTIVITY-BOOK-CORONAVIRUS-5



PROMOTORIA DE EDUCACION AMBIENTAL Y SALUD.

PLANIFICACION PARA APOYO A CONTENIDOS.

FECHA: ABRIL 2020

NOMBRE DE LA ESCUELA: LEONA VICARIO

MUNICIPIO DE OCOCYACAC.

NIVEL: PRIMARIA

ZONA ESCOLAR: P127

PROMOTOR DE EDUCACION AMBIENTAL Y SALUD: BEATRIZ LANDEROS VERA.

COORDINACION DE AREA: L030

ASIGNATURA:	Conocimiento del medio	GRADO:	SEGUNDO
BLOQUE III	Mi entorno y yo cambiamos.	APARTADO 3	Lugares para la diversión.
CAMPO FORMATIVO:	Desarrollo Personal y para la Convivencia.	EJE FORMATIVO	Cultura y vida social.
TEMA	Interacciones con el entorno social.	MODALIDAD DE TRABAJO	Proyecto
APRENDIZAJE ESPERADO	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.		

Campo de Formación Académica	Exploración y comprensión del mundo natural y social.											
Etapa transicional	SEGUNDA ETAPA											
Ámbito De Perfil de Egreso	ATENCION AL CUERPO Y LASALUD.											
S E C U E N C I A D I D A C T I C A.		EVALUACION FORMATIVA										
I N I C I O:	<p>Los alumnos escribirán en su cuaderno de salud el tema y lo que es el concepto de :</p> <p>Palabras nuevas:</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;"> ACTIVIDAD RECREATIVA: Actividad con la que puedes divertirte o entretenerte. </div> <p>Escribe una actividad recreativa que estas realizando con tu familia durante esta cuarentena de #Quedarse en casa</p> <p>¿Dónde la realizan?, ¿Quiénes participan?, ¿Te parece divertida?, ¿Por qué?</p>	SI	NO	El alumno identifica actividades recreativas que realiza en familia.								
D E S A R R O L L O:	<p>Se le pide al alumno elabore un listado de actividades recreativas que realizabas antes de que fuera el momento de #Quedarte en casa.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Actividad recreativa</td><td style="width: 50%;">Lugar donde se realiza</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Actividad recreativa	Lugar donde se realiza							SI	NO	El alumno EXPLICA de manera oral y escrita el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso sobre las actividades recreativas de su comunidad.
Actividad recreativa	Lugar donde se realiza											
C I E R R E:	<p>Pedirles a los alumnos elaboren un croquis identificando algunos lugares recreativos de su comunidad, colocando símbolos para identificar actividades recreativas.</p>	SI	NO	El alumno COMUNICA de								

Tiempo: 10 min				manera escrita lo que es un croquis identificando símbolos de algunas actividades recreativas.
RECURSOS DIDACTICOS.	Hojas blancas, regla, lápices, colores, libro de texto .			
TRANSVERSALIDAD	ESPAÑOL (lecto-escritura), CONOCIMIENTO DEL MEDIO, FORMACION CIVICA Y ETICA.			
TRANSVERSALIDAD CON PROYECTOS DE EDUCACION PARA LA SALUD.	Proyecto 3 EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS CROQUIS			

VoBo

Coordinación de Área L030

REVISO

Subdirector Escolar.

Prim Leona Vicario Turno Matutino

