

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
PROPUESTA DE MATERIALES DE APOYO EDUCATIVO

PROMOTORA DE SALUD: BEATRIZ LANDEROS VERA

| | | | | |
|---|--|------------|-----------------------------------|--------------------------|
| NIVEL EDUCATIVO | PRIMARIA | | ZONA ESCOLAR | P127 |
| ESCUELA | PRIMARIA LEONA VICARIO | | C.C.T. | 15EPRO332N |
| ASIGNATURA | EDUCACION SOCIOEMOCIONAL | | GRADO | 2º |
| DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL | COLABORACIÓN | FECHA | HABILIDAD ASOCIADA A LA DIMENSIÓN | Resolución de conflictos |
| | | ABRIL 2020 | | |
| INDICADOR DE LOGRO CON EL QUE SE CORRELACIONA | Establece un dialogo con apoyo de un adulto, con el propósito de llegar a un acuerdo o solución. | | | |
| MATERIALES QUE DEBE UTILIZAR EL ALUMNO (señalar fuente del material) | CUADERNO DE SALUD ACTIVITY-BOOK-CORONAVIRUS-5 | | | |
| PRODUCTOS A OBTENER | Producto descrito en la actividad en el cuaderno de Salud del alumno. | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN PARA EL USO DEL MATERIAL | | | | |
| <p>Colocaran como encabezado: ¿Cuando tomamos decisiones?</p> <p>Los alumnos escribirán la pregunta y respuesta a los siguientes cuestionamientos:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Preguntarles a los niños que medidas de higiene han tenido esta cuarentena?¿Qué alimentos estas consumiendo esta cuarentena para beneficiar tu salud?¿Cuántas veces te has lavado las manos con agua y jabón este día? ¿para qué?¿En qué labores del hogar te has propuesto ayudar a papá y mamá?¿Por qué es importante te acuestes temprano?Pedirles hagan acuerdos con los integrantes de la familia para elaborar un listado de actividades a las cuales se comprometen a | | | | |

cumplir para #Quedarseencasa y no salir durante esta cuarentena.

- Complemento actividad con libro: ACTIVITY-BOOK-CORONAVIRUS-5 para que realicen actividades sugeridas

ANEXOS

ACTIVITY-BOOK-CORONAVIRUS-5



PROMOTORIA DE EDUCACION AMBIENTAL Y SALUD.

PLANIFICACION PARA APOYO A CONTENIDOS.

FECHA: ABRIL 2020

NOMBRE DE LA ESCUELA: LEONA VICARIO

MUNICIPIO DE OCOYOACAC.

NIVEL: PRIMARIA

ZONA ESCOLAR: P127

PROMOTOR DE EDUCACION AMBIENTAL Y SALUD: BEATRIZ LANDEROS VERA.

COORDINACION DE AREA: L030

| | | | |
|----------------------|---|----------------------|----------------------------|
| ASIGNATURA: | Conocimiento del medio | GRADO: | SEGUNDO |
| BLOQUE III | Mi entorno y yo cambiamos. | APARTADO 3 | Lugares para la diversión. |
| CAMPO FORMATIVO: | Desarrollo Personal y para la Convivencia. | EJE FORMATIVO | Cultura y vida social. |
| TEMA | Interacciones con el entorno social. | MODALIDAD DE TRABAJO | Proyecto |
| APRENDIZAJE ESPERADO | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|----|----|--|
| Campo de Formación Académica | Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | | | | | | | | | | |
| Etapas transicional | SEGUNDA ETAPA | | | | | | | | | | | |
| Ámbito De Perfil de Egreso | ATENCION AL CUERPO Y LASALUD. | | | | | | | | | | | |
| SECUENCIA DIDACTICA. | | EVALUACION FORMATIVA | | | | | | | | | | |
| INICIO: | Los alumnos escribirán en su cuaderno de salud el tema y lo que es el concepto de : Palabras nuevas: <div>ACTIVIDAD RECREATIVA: Actividad con la que puedes divertirte o entretenerte.</div> Escribe una actividad recreativa que estas realizando con tu familia durante esta cuarentena de #Quedarse en casa ¿Dónde la realizan?, ¿Quiénes participan?, ¿Te parece divertida?, ¿Por qué? | SI | NO | El alumno identifica actividades recreativas que realiza en familia. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| DESARROLLO: | Se le pide al alumno elabore un listado de actividades recreativas que realizabas antes de que fuera el momento de #Quedarte en casa. <table><tr><td>Actividad recreativa</td><td>Lugar donde se realiza</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | Actividad recreativa | Lugar donde se realiza | | | | | | | SI | NO | El alumno EXPLICA de manera oral y escrita el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso sobre las actividades recreativas de su comunidad. |
| Actividad recreativa | Lugar donde se realiza | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| CIERRE: | Pedirles a los alumnos elaboren un croquis identificando algunos lugares recreativos de su comunidad, colocando símbolos para identificar actividades recreativas. | SI | NO | El alumno COMUNICA de | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | manera escrita lo que es un croquis identificando símbolos de algunas actividades recreativas. |
| Tiempo: 10 min | | | | |
| RECURSOS DIDACTICOS. | Hojas blancas, regla, lápices, colores, libro de texto . | | | |
| TRANSVERSALIDAD | ESPAÑOL (lecto-escritura), CONOCIMIENTO DEL MEDIO, FORMACION CIVICA Y ETICA. | | | |
| AD | | | | |
| TRANSVERSALIDAD CON PROYECTOS DE EDUCACION PARA LA SALUD. | Proyecto 3 EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS CROQUIS | | | |

| | |
|--|--|
| <div data-bbox="531 930 594 959"><i>VoBo</i></div> <div data-bbox="403 1167 722 1196"><i>Coordinación de Área L030</i></div> | <div data-bbox="1482 930 1570 959"><i>REVISOR</i></div> <div data-bbox="1318 1167 1734 1256"><i>Subdirector Escolar. Prim Leona Vicario Turno Matutino</i></div> |
|--|--|

