

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC**

***MATERIALES DE APOYO EDUCATIVO***

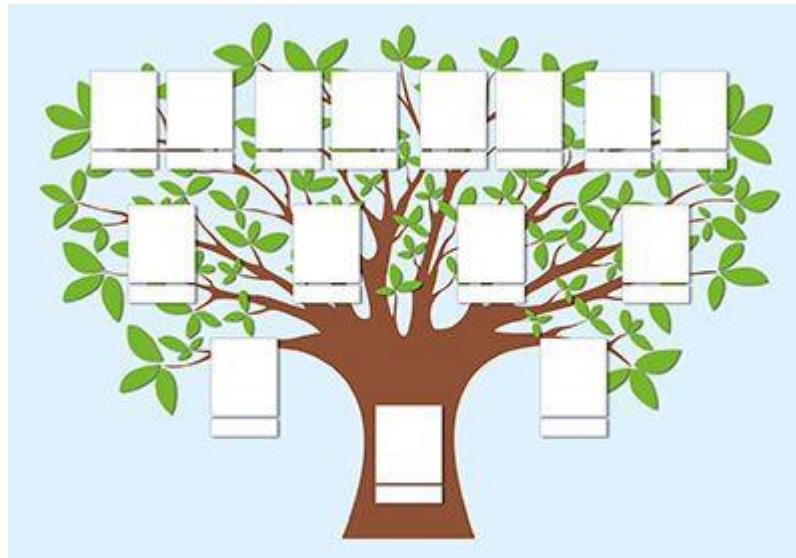
**PROMOTORA DE SALUD: BEATRIZ LANDEROS VERA.**

NIVEL EDUCATIVO	PRIMARIA		ZONA ESCOLAR	P127								
ESCUELA	PRIMARIA LEONA VICARIO		C.C.T.	15EPRO332N								
ASIGNATURA	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL		GRADO	5º	NOMBRE DEL PROYECTO:							
				JUGUEMOS A SEMBRAR								
DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL	EMPATIA	FECHA	HABILIDAD ASOCIADA A LA DIMENSIÓN	Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza.								
INDICADOR DE LOGRO CON EL QUE SE CORRELACIONA 5º	Genera, pone en marcha y evalúa los resultados de acciones preventivas y de cuidado del entorno, y propone mejoras.											
MATERIALES QUE DEBE UTILIZAR EL ALUMNO (señalar fuente del material)	<p>Materiales disponibles en página Web de Promotora de Salud Dra. Beatriz Landeros</p> <p><a href="https://promoviendo-la-salud-dra-betty-landeros.webnode.mx/#">https://promoviendo-la-salud-dra-betty-landeros.webnode.mx/#</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiero la raíz. PDF Angélica Sátilo</li> <li>• Que ocurre en la oscuridad. PDF Angélica Sátilo</li> </ul>											
PRODUCTOS A OBTENER	Sembrar alguna planta en algún material reciclabl e que tengan en casa.											
BREVE DESCRIPCIÓN PARA EL USO DEL MATERIAL												
NOMBRE DEL PROYECTO: JUGUEMOS A SEMBRAR												
TRABAJARLO TODO EL MES DE MAYO EL REGISTRO DIARIO CON DIBUJOS												

- Descarga el PDF. QUIERO LA RAIZ. En compañía de tu familia léanlo detenidamente.
- Escribe el nombre del Proyecto en tu cuaderno de salud
- Leamos el cuento. ¿Te ha gustado? ¿Por qué?
- Sembremos semillas (frijol, garbanzo, haba, chicharos, semillas de cilantro, calabaza, cilantro, de cualquiera que tengas en casa) ? No olvides no requieres un gran espacio, requieres creatividad. Puedes sembrar tu planta/vegetal en una lata de atún, botella de refresco, algún zapato viejo, bote de leche, una maceta viejita, un traste viejo, cartón de huevo entre otros.
- ¿Se pueden ver las raíces donde la vamos a plantar? ¿Qué vas a hacer para mantener tu planta? Anota tus preguntas y respuestas en el cuaderno de salud
- Elabora un Registro diario con dibujos, en el cual trabajaras durante 3 semanas, registraras los cambios que iras observando en tu planta durante diferentes momentos del día, anotando las diferencias que se ven entre los dibujos. Pasados los días registraras: ¿Qué ha pasado?, ¿en qué ha cambiado? ¿por qué crees que ha cambiado?, ¿qué lo ha hecho cambiar? • Vamos anotando los cambios en un cuaderno y vamos dibujando los cambios que se producen. • Y las personas ¿tenemos raíces?, ¿cuáles son?, ¿qué nos hace crecer?, ¿qué nos sostiene?
- Al finalizar tu proyecto darás respuesta a las siguientes preguntas: ¿De qué manera piensas ayudar al cuidado del medio ambiente durante esta Pandemia? ¿Qué acciones familiares y tuyas ayudan a conservar el medio ambiente en mejores condiciones?
- Si te es posible ve sacando fotos de tus avances y las adjunta a tus evidencias de trabajo.

#### SESION DOS

- Investigar el árbol genealógico de tu familia y buscar tus raíces. Pide ayuda de tu familia.
- Descarga la imagen del árbol genealógico para 5º grado que viene en el apartado de EDUCACION AMBIENTAL en la opción del menú de la siguiente página:



<https://promoviendo-la-salud-dra-bety-landeros.webnode.mx/#>

- Si no puedes imprimir y descargar, dibuja en una hoja de tu cuaderno de salud tu árbol genealógico, donde ubiques desde tus bisabuelos hasta llegar a ti.
- Pregunta a tu familia y busca cuantos nombres como el tuyo hay en tu familia.
- Busca fotos de tu familia y comparten: ¿Qué estaban haciendo?, ¿Dónde estaban?, ¿Qué es lo que más te gusta de esa foto?, ¿Qué emoción te provoca?
- Escribe tus respuestas a las preguntas anteriores en tu cuaderno de salud, no olvides mostrar dentro de tus evidencias la foto que me estas describiendo.

#### ANEXOS

Materiales disponibles en página Web de Promotora de Salud Dra. Beatriz Landeros

<https://promoviendo-la-salud-dra-bety-landeros.webnode.mx/#>

VIDEO SUGERIDO:

[https://www.facebook.com/carmen.teatroddecarmen/videos/vb.100004528801134/1428568923970721/?type=2&video\\_source=user\\_video\\_tab](https://www.facebook.com/carmen.teatroddecarmen/videos/vb.100004528801134/1428568923970721/?type=2&video_source=user_video_tab)



## PROMOTORIA DE EDUCACION AMBIENTAL Y SALUD. PLANIFICACION PARA APOYO A CONTENIDOS.

FECHA: MAYO 2020.

NOMBRE DE LA ESCUELA: LEONA VICARIO

MUNICIPIO DE OCOCYOACAC.

PROMOTOR DE EDUCACION AMBIENTAL Y SALUD: BEATRIZ LANDEROS VERA.

NIVEL: PRIMARIA

COORDINACION DE AREA: L030

ZONA ESCOLAR: P127

ASIGNATURA:	FORMACION CIVICA Y ETICA	GRADO:	QUINTO
BLOQUE V	La solución de conflictos sin violencia y con apego a los derechos humanos.	LECCION	Los derechos humanos en nuestra constitución.
Competencias	Manejo y Resolución de conflictos.		
Eje Formativo	Formación de la Persona.		
Ámbito	La Vida Cotidiana del Alumno.		
Propósitos para el Estudio de Formación Cívica y Ética.	Reconozcan la importancia de ejercer su libertad al tomar decisiones con responsabilidad y regular su conducta de manera autónoma para favorecer su actuación apegada a principios éticos, el respeto a los derechos humanos y los valores democráticos.		
Aprendizajes esperados.	Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión.		
S E C U E N C I A D I D A C T I C A .			EVALUACION FORMATIVA

INICIO:	Elabora un boletín informativo donde nos hables acerca de los derechos que los niños tienen así como de sus obligaciones, enunciaras algunas instituciones que nos ayudan a que se hagan valer nuestros derechos humanos.	CONCEPTUAL (Saber)	¿El alumno tiene saberes previos sobre lo que son los derechos humanos y derechos y obligaciones de los niños?
DESARROLLO:	<p>Pedirles a los alumnos lean la carta de su libro de Formación Cívica y ética pág. 175, donde se manifiesta un caso de violación a los derechos humanos.</p> <p>En su cuaderno responderán las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál o cuáles derechos humanos se violan?</li> <li>2. ¿Quiénes son las víctimas?</li> <li>3. ¿Qué institución o instituciones estarían involucradas en la violación de los derechos humanos de la queja que se presenta?</li> </ol>	PROCEDIMENTAL (Saber hacer)	¿El alumno expresa de manera fluida sus ideas participando en la solución de conflictos?
CIERRE:	Realizar la siguiente REFLEXION: Algunos conflictos surgen por diferencias de opinión y diferencias de interés. Por ejemplo, cuando alguien piensa que los helados de fresa son más sabrosos que los de vainilla, ésta es una diferencia de opinión.	ACTITUDINAL. (Ser)	¿El alumno muestra RESPETO a las situaciones presentadas en su libro de Formación Cívica?
RECURSOS DIDACTICOS.	Hojas blancas, regla, lápices, colores. Libro de texto de Formación Cívica y Ética.		
TRANSVERSALIDAD.	ESPAÑOL (lecto-escritura)		
TRANSVERSALIDAD CON PROYECTOS DE EDUCACION PARA LA SALUD.	Salud Mental. Derechos de los niños		
EVALUACIÓN FINAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa</li> <li>• Producciones escritas en formato de preguntas proporcionado por la promotora previamente y libro de texto.</li> </ul>		